"Дене тәрбиесі орталығы"
« Дене шынықтыру » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
«Қоғамдық денсаулық сақтау» Білім беру бағдарламалары

1	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пән коды: DSh 2101	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Дене шынықтыру	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: -	1.8	Семестрі: 3-4
1.4	Реквизиттен кейінгі: -	1.9	Кредиттер саны (ECTS):4
1.5	Циклі: ЖББП	1.10	Компоненті: МК
2	**Пәннің мазмұны**		
Дене шынықтыру барлық мамандықтар үшін міндетті оқу пәні ретінде бейіндік дене дайындығын қамтамасыз етеді, салауатты өмір салтын ұстануға саналы қажеттілікті тәрбиелейді, жан-жақты дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру құралдарының бірі, денсаулықты нығайту факторы,білім алушылардың физикалық және психофизикалық жағдайын кәсіби дайындық процесінде оңтайландыру болып табылады.			
3	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ / ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету):Сараланған сынақ √
4	**Пәннің мақсаттары**		
«Дене шынықтыру» пәнін игерудің мақсаты жеке тұлғаның дене шынықтыруын және денсаулықты сақтау және болашақ кәсіби қызметке өзін-өзі даярлау үшін дене шынықтыру мен спорттың әртүрлі құралдарын мақсатты пайдалану қабілетін қалыптастыру болып табылады«Дене шынықтыру» пәнін игерудің мақсаты жеке тұлғаның дене шынықтыруын және денсаулықты сақтау және болашақ кәсіби қызметке өзін-өзі даярлау үшін дене шынықтыру мен спорттың әртүрлі құралдарын мақсатты пайдалану қабілетін қалыптастыру болып табылады			
5	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**		
ОН 1	Денсаулық сақтау және нығайту тәжірибелік дағдыларын пайдаланады, физикалық қасиеттерін дамыту және жетілдіру		
ОН 2	Дене жаттығуларды игеру барысында әдістемелік тәсілдерді қолданады		
ОН 3	Дене шынықтыру және спорт сабақтарында қауіпсіздік техникасы ережелерін қолданады		
ОН 4	Физиологиялық жағдайдың, дене және функционалдық дайындықтың деңгейін бақылайды және бағалайды.		
ОН 5	Оқу кезеңінде бұқаралық спорттық-сауықтыру шараларына қатысады,жарыстар мен төрешілікті ұйымдастыруға көмектеседі		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН 1, ОН 2, ОН 5	ОН 4-Аурулардың жиі кездесетін және ерте формаларын диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді шараларды жүзеге асырады	
	ОН 3, ОН 4	ОН 8-Денсаулық сақтау ұйымының санитарлық-гигиеналық режимін халықтың денсаулығын қорғауды жүзеге асыру нормаларына сәйкес келеді.	

6	**Пән туралы толық ақпарат** Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, алаң .Әл-Фараби 1, № 1 оқу ғимараты, Дене тәрбиесі орталығы					
6.1	Өтетін орны: спорт залы					
6.2	Сағаттар саны	Дәрістер	Тәжіриб.сабақ.	Зерт.сабақ.	БӨЖ	ОБӨЖ
		-	120	-	-	-

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**				
№	Т.А.Ж	Дәрежесі және лауазымы	Электронд ық адресі	Ғылыми қызығушы-лықтары және т.б.,	Жетістіктері
1	Аширбаев Орынбасар Атырханович	Орталық меңгерушісі, аға оқытушы, магистр	ashirbaev12.73@mail.ru	Армрестлинг	КМС, судья международная любительская федерации «Унибой»
2	Жумабекова Азиза Эмзебековна	Аға жаттықтырушы - оқытушы	aziza15.10 @ mail.ru	Жеңіл атлетика	спорт шеберлігіне үміткер
3	Жузжигитов Алимжан Амангельдиевич	Аға жаттықтырушы - оқытушы	Alimjan11 .80 @mail.ru	Самбо	спорт шеберлігіне үміткер
4	Дуйсенбиев Гани Базаралиевич	Аға жаттықтырушы - оқытушы, магистр	gani12.74 @mail.ru	Футбол	1-разряд
5	Аяпов Едил Сейтбаевич	Аға жаттықтырушы - оқытушы	Edil-2020@ mail.ru	Қазақша күрес	спорт шеберлігіне үміткер
6	Шораева Нурила Балгабаевна	Аға жаттықтырушы - оқытушы, магистр	Shoraewa @mail.ru	Жүзу	3-разряд
7	Амал Бағлан Бақытұлы	Жаттықтырушы-оқытушы	Baglan 1209@mail.ru	Футбол	1-разряд
8	Байзак Ролан Уалиханович	Жаттықтырушы-оқытушы	bayzak.870327@gmail.com	Еркін күрес	спорт шеберлігіне үміткер
9	Дуйсенов Биржан Абилаханович	Жаттықтырушы-оқытушы	birzanduisenov7@gmail.com	Греко-рим күрес	1-разряд
10	Түгелбай Алмас Нұржігітұлы	Жаттықтырушы-оқытушы Магистрант	almas@mail7ru	кикбоксинг	1-разряд

8	**Тақырыптық жоспар**						
Апта	**Тақырып реті**	**Тақырып атауы**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Пән-нің ОН**	**Сағат саны**	**Оқыту технологиясының Форма/ әдістері**	**Бағалау әдістері формалары**
			3 семестр				
1	1	Заманауи	қазіргі денсаулық сақтау	ОН-3	2	шағын	жеке

		денсаулық сақтау жүйелері және дененің дене жағдайын бақылау негіздері	жүйелері мен құралдарының сипаттамасы, дене дамуы мен дене саулығын бағалау, өзін-өзі бақылау күнделігі			топпен жұмыс	
	2	Жеңіл атлетика. Ұлттық ойындар	ұлттық ойындар: «Белбеу тастау», «Аңшылар», «Тырналар».	ОН-2	2	топтық ойын	жеке
2	3	Арнайы жүгіру жаттығуларын	тізені жоғары көтеріп жүгіру, балтырды артқа тастап жүгіру, секіріп жүгіру	ОН-4	2	топтық жұмыс	жеке
	4	Қысқа аралыққа жүгіру	20 м. жылдамдықпен жүгіру, мәре.	ОН-4	2	топтық жұмыс	жеке
3	5	Төменгі старт және старттық жүгіру	төменгі стартқа жүгіру, қол және аяқты дұрыс қою, ырғып барып жүгіру	ОН-1	2	жеке, топтық жұмыс	жеке
	6	Уақытқа жүгіру	100 метрді уақытқа жүгіру.	ОН-1	2	топтық жұмыс	жеке
4	7	Кроссқа дайындық	ұзақ аралыққа жүгіру, төзімділік	ОН-1	2	лектік жұмыс	жеке
	8	Жоғары стартқа, фиништеу	жоғарғы старт, қол және аяқты дұрыс қою, мәреге жету	ОН-1	2	жеке, топтық жұмыс	жеке
5	9	Кросс	Кроссқа жүгіру	ОН-1	2	лектік жұмыс	жеке
	10	Эстафеталық жүгіру	командада жұмыс жасау, «коридорда» жұмыс жасау.	ОН-1	2	топтық жұмыс	жеке
6	11	Эстафеталық таяқшалармен жұмыс жасау	тізбекте эстафеталық таяқшаларды беру, қозғалыста беру	ОН-1	2	жеке, топтық жұмыс	жеке
	12	Ұзындыққа секіру	дұрыс жүгіру, ырғу, қону дұрыс орындау	ОН-1	2	жеке жұмыс	жеке
7	13	100 м., кросс, секіру	«Президенттіу сынамаға» дайындық 100 м., кросс, секіру	ОН-1	2	түсіндіру, топтық жұмыс	жеке
	14	АБ-1. Жеңіл атлетика	бір орыннан ұзындыққа секіру	ОН-1	2	жеке жұмыс	жеке
8	15	Баскетболдағы ойын ережесі	Баскетболдағы ойын ережесі, төрешілігі	ОН-3	2	көрсету, түсіндіру	жеке
	16	Орын ауыстыру техникасын, секіру	секіруді, жүгіруді, оқша жүгіруді үйрету, арқамен алға жүгіру, айқастырып жүгіру.	ОН-1	2	жеке, топтық жұмыс	жеке
9	17	Допты алып жүру	тіке, айналып, кедергілерден допты алып жүру	ОН-1	2	жеке жұмыс	жеке
	18	Допты қағып алу-	допты кеуде тұсынан,	ОН-1	2	жеке,	жеке

		беру	иықтан, жерге ұрып беру			топтық жұмыс	
10	19	Босаңсу жаттығулары	Өзін өзі уақалау, дем алу жаттығулары	ОН-2	2	жеке, топтық жұмыс	жеке
	20	Ұлттық ойын	«Едендегі доп», Балықшы мен балық аулау»	ОН-1	2	топтық жұмыс	жеке
11	21	Эстафеталар	баскетбол добымен эстафеталар	ОН-2	2	топтық жұмыс	жеке
	22	Қозғалыс ойыны	«Аңшылар мен қояндар», «Келесі кімде»	ОН-1	2	топтық жұмыс	жеке
12	23	Қозғалыста допты қағып алу және беру	допты көкірек тұсынан, иықтан, қарғып лақтыру	ОН-1	2	жеке, топтық жұмыс	жеке
	24	Қозғалыста допты қабылдап - беру	допты түз, айналып, көздің бақылауынсыз кедергіден алып жүру	ОН-2	2	топтық, лектік жұмыс	жеке
13	25	Біржақты оқу ойыны.	алып жүру, беру, лақтыру	ОН-2	2	топтық жұмыс	жеке
	26	Допты басқару техникасы	алып жүру, қозғалыста қабылдап беру, себетке допты лақтыру	ОН-1	2	топтық, жеке жұмыс	жеке
14	27	Допты себетке лақтыру	кеуде тұсынан, иық тұсынан, секіріп лақтыру	ОН-1	2	жеке ж сұмыс	жеке
	28	АБ-2. Баскетбол	дриблинг /1 мин/	ОН-1	2	жеке жұмыс	жеке
15	29	Оқу ойыны	қорғаныс, шабуыл, баскетбол ойын ережесі	ОН-2	2	топтық жұмыс	жеке
	30	Қорытынды бақылау	кермеде тартылу, пресс	ОН-1	2	жеке жұмыс	жеке
4 семестр							
1	31	Өзіндік оқудың негізгі әдістері.	тапсырмалары, өзіндік жұмыс үлгісі, дене жаттығуларының өзіндік оқу мазмұны	ОН-3	2	шағын топпен жұмыс	жеке
	32	Волейбол туралы жалпы ұғым	Волейбол тарихының дамуы	ОН-1	2	түсіндіру	жеке
2	33	Волейболшының тұрысы, орын ауыстыру	тұру, жүгіру	ОН-1	2	жеке, топтық жұмыс	жеке
	34	Допты төменнен, жанынан беру	төменен, жанынан беру	ОН-1	2	жеке, топтық жұмыс	жеке
3	35	Төменнен қабылдап – беру	қол және аяқты дұрыс қою, жұптасып допты төменнен қабылдап- беру.	ОН-1	2	жеке, топтық жұмыс	жеке
	36	Допты жоғарыдан қабылдап-беру	қарама-қарсы тізбекпен жұмыс жасау, қозғалыста.	ОН-1	2	топтық жұмыс	жеке
4	37	Қозғалмалы	эстафета, пионербол	ОН-1	2	топтық	жеке

		ойындар.				жұмыс	
	38	Допты басқар техникасы	допты беру, козғалыста, бір орында допты қағып алу.	ОН-1	2	жеке, топтық жұмыс	жеке
5	39	Ойын ережесі	қорғаныс, шабуыл техникасы, волейбол ойының ережесі	ОН-1	2	түсіндіру, топтық жұмыс	жеке
	40	Ұлттық ойындар	«Қазан доп», «Картошка»	ОН-2	2	түсіндіру, топтық жұмыс	жеке
6	41	Допты қабылдап алу -беру	Допты төменнен, жоғарыдан қабылдап алу – беру	ОН-1	2	жеке, топтық жұмыс	жеке
	42	Біржақты оқу ойыны	ойын ережесі бойынша, 5 минут	ОН-2	2	топтық жұмыс	жеке
7	43	Ойын ережесі мен төреші	жаттығу ойыны кезінде төрешілік ету	ОН-1	2	жеке жұмыс	жеке
	44	АБ-1. Волейбол	допты жоғарыдан ойынға қосу	ОН-1	2	топтық жұмыс	жеке
8	45	Гимнастика.	Созылу жаттығулары	ОН-1	2	шағын топпен жұмыс	жеке
	46	Гимнастика. Сапқа тұ-ру және қайта тұру	қатарға, тізбекке тұру, қайта тұру	ОН-1	2	жеке, лектік жұмыс	жеке
9	47	Аунау	аунау, созылмалы жаттығулар	ОН-4	2	жеке, топтық жұмыс	жеке
	48	Алға аунау	бастапқы қалып, аунау, топтасу	ОН-1	2	жеке, топтық жұмыс	жеке
10	49	Жауырынға тұру	тепе-теңдік, жауырынға тұру, жартылай шпагатқа ауысу	ОН-1	2	жеке жұмыс	жеке
	50	Артқа аунау	бастапқы қалып, аунау, топтастыру	ОН-2	2	түсіндіру, жеке жұмыс	жеке
11	51	Көпір тұру және жауырынға тұру	жауырынға тұру, аяқты бүгіп жартылай шпагатқа ауысу	ОН-1	2	жеке жұмыс	жеке
	52	Акробатика	аяқты екі жаққа созып бір орында секіру, ортекеге карғу	ОН-2	2	жеке жұмыс	жеке
12	53	Ортекеге секіру	көпірде тұрып секіру, аяқ екі жақта	ОН-1	2	жеке жұмыс	жеке
	54	Екпінді секіру үйрету – аяқтар екі жаққа	жүгіру, көпірге қарғу, ортекеден өту, қону.	ОН-1	2	жеке жұмыс	жеке
13	55	Ортекеден секіру	серіппелі тұғырдан қарғу,	ОН-1	2	жеке жұмыс	жеке

			ортекеден өту, қону.				
	56	Ритмикалық гимнастика	Вальс қадамы, бұрылыс	ОН-2	2	жеке жұмыс	жеке
14	57	Президенттік тесттерге дайындық	кермеге тартылу, шалқалап жатып денені көтеру жаттығулар	ОН-2	2	жеке жұмыс	жеке
	58	АБ-2. Гимнастика	Ортекеден секіру	ОН-1	2	жеке жұмыс	жеке
15	59	Күш жаттығулары	гимнастикалық орындық-пен жаттығулар. ЖДД.	ОН-4	2	жеке, топтық жұмыс	жеке
		Қорытынды бақылау	Президенттік тестті тапсыру	ОН-4	2	жеке жұмыс	жеке

9.	**Оқыту әдістері**	
9.1	Дәріс	-
9.2	Тәжірибелік сабақ	Жеке, топтық, лектік
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	-
9.4	Аралық бақылау	Спорт түрлерінен норматив тапсыру
9.5	Қорытынды бақылау	«Президенттік сынама» тапсыру
10	**Бағалау критерийлері**	
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері	

№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағатанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Денсаулық сақтау және нығайту тәжірибелік дағдыларын пайдаланады, дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	Көптеген қажетті жаттығуларды орындамайды. Сабаққа дене дайындығы жоқ, жаттығуларды орындамайды.	Жаттығуларды орындайды. Тәжірибелік дағдылар мен Жаттығуларды қолдануға дұрыс көзқараспен қарайды.	Жаттығуларды орындайды. Жаттығуларды қолдануға дұрыс көзқараспен қарайды. Өздігінен жаттығуларды жасайды	Жаттығуларды дұрыс орындайды. Сабаққа қажетті әрекеттерді өз бетінше орын-дайды. Жаттығу-ларды қолдануға дұрыс көзқарас-пен қарайды.
ОН 2	Дене күш жаттығулар ды игеру барысында әдістемелік тәсілдерді қолданады	Денсаулықты сақтайтын технологияларды білмейді, дене жаттығуларының алдында денені қыздырмайды.	Денені қызды-руды орындай-ды, денсаулық сақтау техноло-гиясын қолдан-байды, дене қасиеттерді дамытады.	Денені қыздыруды орындайды, денсаулық сақтау технологиясын қолданады, дене қасиеттерді дамытады(икемд і)	Денені жылытуды орындайды, денсаулық сақтау технологиясын қолданбайды, дене қасиеттерді дамытады.
ОН 3	Дене шынықтыру және спорт сабақтарын да қауіпсіздік техникасы ережелерін	Спорттық киімсіз сабаққа кешігіп келеді.	Сабаққа кешігіп келеді. Сабаққа спорттық киіммен келмейді.	Сабаққа кешікпей келеді.Талапқа сай спорттық киіммен келеді.Қауіпсізді к ережелерін сақтайды.	Сабаққа кешікпей келеді.Талапқа сай киіммен келеді. Жаттықтырушы-оқытушының ко-мандасын орын-дайды, қауіпсіздік ережесін сақтай-

	қолданады				ды.
ОН 4	Физиология лық жағдайдың, дене және функцио-налдық дайынды-қтың деңгейін бақылайды және бағалайды.	Жаттығуларды орындамайды. Өзін-өзі бақыламайды. Нәтиже шығармайды.	Жаттығуды арасында жасайды. Өзін-өзі бақылайды, нәтиже шығарады.	Жаттығуда өз бетінше орындайды. Нәтиже шығарады.	Денені қыздыру-ды орындайды, денсаулық сақтау технологиясын қолданады, дене қасиеттерді дамы-тады (икемді).
ОН 5	Оқу кезеңінде бұ-қаралық спорт-тық-сауықтыру шараларына қаты-сады, жарыстар мен төрешілікті ұйымдастыр уға көмектеседі	Жарыстарға қатыспайды.	Жарыстарға қатыспайды. Дене жаттығуымен айналысады.	Қалалық жарыс-тарға қатысып, академияның намысын қорғай-ды. Төрешілік етуге көмектеседі.	Қалалық жарыс-тарға белсенді қатысып, акаде-мияның намысын қорғайды. Төрешілік етуге көмектеседі.
10.2	**Бағалау критерийлері**				
	Негізгі бөлім білім алушыларына арналған бақылау парағы				

Бақылау үрдісі	Бағалаулар	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік сабақтар	«Өте жақсы» 100-90 ұпайға сәйкес келеді	Спорттық киім орталықтың талаптарына сәйкес келеді, сабаққа белсенді қатысу, жаттығу техникасын дұрыс орындау, сабақ кезінде жаттықтырушы-оқытушыға көмектесу.
	«Жақсы» 89-75 ұпайға сәйкес келеді	Спорттық киім орталықтың талаптарына сәйкес келеді,сабаққа белсенді қатысу, жаттығу техникасын орындау барысында азғана қателіктер жасау,сабақ кезінде жаттықтырушы-оқытушыға көмектесу.
	«Қанағат» 50-74 ұпайға сәйкес келеді	Спорттық киім орталықтың талаптарына сәйкес келеді, сабаққа қатысу, жаттығу техникасын орындаубарысында азғана қателіктер жасау
	«Қанағаттанарлықсыз» 49-0 ұпайға сәйкес келеді	Спорттық киім орталықтың талаптарына сәйкес келмейді, сабаққа қатысу, жаттығу техникасын дұрыс орындамайды

Спорт бөлімінің білім алушыларына арналған бақылау парағы

Бақылау үрдісі	Бағалаулар	Бағалау критерийлері
Жаттығу үрдісі	«Өте жақсы» 100-90 ұпайға сәйкес келеді	Білім алушы жаттығуға үнемі қатысады. Төрешілік ету бойынша факультетаралық жарыстарға қатысады. Спорт түрлерінен қалалық жарыстардың жеңімпаздары (I-III орын)
	«Жақсы» 89-75 ұпайға сәйкес келеді	Білім алушы жаттығуға үнемі қатысады. Сергіту жаттығуларын жүргізе алады. Қалалық

		жарыстарға катысады.
	«Қанағат» 50-74 ұпайға сәйкес келеді	Білім алушы жаттығуға қатысады. Қалалық жарыс-тарға қатыспайды. Сергіту жаттығуларын жүргізе алады.
	«Қанағаттанарлықсыз» 49-0 ұпайға сәйкес келеді	Білім алушы жаттығуға қатыспайды. Қалалық жарыстарға қатыспайды, бірақ өздігінен кыздырыну жаттығуларын жасайды.
Арнайы медициналық бөлім білім алушыларына арналған бақылау парағы		
Бақылау үрдісі	Бағалаулар	Бағалау критерийлері
Рефератты дайындау және қорғау	«Өте жақсы» 100-90 ұпайға сәйкес келеді	Білім алушы рефератты айтылған уақытта тапсырады, дербес, таза, кем дегенде 5 әдебиет пайдаланады және кеңейтілген жоспарымен, соңғы 5 жылдағы әдебиеттер, рефератты қорғау кезінде өзіне сенімді, қосымша қойылған сұрақтарға қатесіз жауап береді.
	«Жақсы» 89-75 ұпайға сәйкес келеді	Білім алушы рефератты белгіленген уақытта дайындайды, дербес, таза, кем дегенде 5 әдебиет пайдаланады және кеңейтілген жоспарымен, соңғы 5жылдағы әдебиеттер, рефератты қорғау кезінде өзіне сенімді, қосымша қойылған сұрақтарға жауап береді.
	«Қанағат» 50-74 ұпайға сәйкес келеді	Білім алушы рефератты белгіленген уақытта дайындайды, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдаланады, мәтінді оқымаған, сұрақтарға сенімсіз жауап беру, өте көп қателіктер жіберу.
	«Қанағаттанарлықсыз» 49-0 ұпайға сәйкес келеді	Білім алушылар белгіленген уақытта рефератты дайындамайды, пайдаланған әдебиеттер мен жоспар жоқ, қойылған сұрақтарға мулдем жауап бермейді, рефератты қорғай алмайды.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11	**Оқу ресурстары**
Зертханалық физикалық ресурстар	Тренажер, гимнастика залдары, үстел теннисі залы
Арнайы бағдарламалар	-
Журналдар (электрондық журналдар)	Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана **http://rmebrk.kz/**

		«Aknurpress» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/
Әдебиет		**Негізгі:** Тотенай Б.О. Дене тәрбиесі учебник- Астана: Фолиант, 2012;
		Евсеев Ю.И. Физическая культура учебное пособие,- Рн/Д: Феникс, 2012
		Абдиракова, Б.КҚ. Емдік дене шынықтырудың негіздер: учебное пособие / Б. К. АӘбдираков. - Караганда : АҚНҰР, 2019
		Сабирова, Р. Ш. Дене мәдениеті және спорт психологиясы: учебное пособие / Р. Ш. Сабирова, Д. А. Жансерикова, С. А. Смагулова. - 3-изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019.
		Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: ученое пособие: - М.: КноРус, 2013
		Қосымша: Аяпов Е.С. Волейбол учебно-методическое пособие,-Шымкент: 2014.
		Тайжанов С. Жеңіл атлетика методическое пособие,- Алматы: Эверо, 2012;
		Тайжанов С. Спорт ойындары методическое пособие Алматы: Эверо, 2012
12	**Пән саясаты**	
-Білім алушылар «тапсырма» модулі Платонус ААЖ тапсырмаларымен уақытылы танысуы тиіс. -Білім алушылар күн сайын тәжірибелік сабақтар кестесіне сәйкес тапсырмаларды орындауы тиіс. -Білім алушылар тапсырмалардың соңғы күндерін бақылауы керек. -Сабақтың барлық түрлерін себепсіз жіберіп алмаңыз. -Білім алушылар спорттық киіммен айналысуға міндетті, үсті ақ футболка, асты спорттық шалбар. -Тапсырмаларды орындау кезінде қашықтықты сақтау керек, жиһазбен және тұрмыстық заттармен соқтығысудан аулақ болу керек.		
13.	**Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**	
13.1	БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ АР-НАМЫС КОДЕКСІ https://translate.google.com/website?sl=kk&tl=ru&ajax=1&prev=search&u=http://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05	
	БІЛІМ АЛУШЫ Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, таңдаған мамандығының кәсіби маман болуға, шығармашылық тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады	
13.2	Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, айналасындағыларға дөрекілік танытпайды және әлеуметтік қорғалмаған адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігіне қарай оларға қамқорлық жасайды	
13.3	Білім алушы әдептіліктің, мәдениеттің және моральдың үлгісі, азғындық көріністеріне төзбейді және жыныстық, ұлттық немесе діни белгілері бойынша кемсітушілік көріністеріне жол бермейді	
13.4	Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанады және зиянды әдеттерден толығымен бас тартады	
13.5	Білім алушы шығармашылық белсенділікті (ғылыми білім беру спорттық көркемдік және тағы басқа) дамытуға, ЖОО ның корпаративтік мәдениетімен имиджін арттыруға бағытталған қажетті және пайдалы қызметті таниды. Қабырғадан тыс білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін әрдайым есте сақтайды және оны абыройы мен	

	қадір қасиетін түсірмеу үшін барлық күш жігерін жұмсайды
13.6	Білім алушы ЖОО дәстүрлерін құрметтейді, оның мүлкін сақтайды, жатақханадағы тазалық пен тәртіпті қадағалайды
13.7	Білім алушы академиялық жауапсыздықтың аталған барлық түрлерін Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқару элитасына лайықты сапалы және бәсекеге қабілетті білім алумен үйлесімсіз деп қарастырылады

14	Бекіту және қайта қарау		
Орталықта бекітілген күні	Хаттама № 11	Аширбаев О.А	[signature]
	07.06.2023		
Қайта қарау күні	Хаттама №___	Аширбаев О.А	